

Boletín de información infantil y juvenil de Vallecas

Edita: Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas

Tirada: 3.000 ejemplares

Comentamos

Las asociaciones somos una figura relevante en la llamada “sociedad de bienestar” en España. Ejercemos un papel importante, creando opinión sobre cuestiones que afectan a la ciudadanía, resolviendo necesidades sociales que de otro modo quedarían sin cubrir, promoviendo valores de solidaridad y trabajando en red en pro de una sociedad más justa. Nuestra misión, además de trabajar sobre las necesidades que ya existen, es anticiparnos al problema impulsando el trabajo en prevención como una inversión de futuro para las niñas y niños del barrio. Creemos que espacios educativos como los nuestros, permiten a los menores del barrio vivir experiencias positivas de ciudadanía, aprender y practicar valores de solidaridad, relacionarse de una manera sana, estudiar fuera del aula....en definitiva ayudar a estos chicos y chicas a situarse en la sociedad que les va a tocar vivir.

Esto no es gratuito, contamos con la aportación desinteresada de cientos de voluntarios/as aquí en Vallecas; pero mantener los proyectos también supone dinero, dinero utilizado para las actividades, alquiler de los locales, pago a los profesionales contratados etc. La financiación de las entidades ha sido tradicionalmente pública aunque siempre se ha hecho un esfuerzo por conseguir diversificar las fuentes de financiación, aún más en estos tiempos de crisis que actualmente vivimos.

En Vallecas un curso más ponemos en marcha el Programa “El tiempo libre un espacio de socialización para niños y niñas”, donde más de 20 centros de distintas asociaciones pertenecientes a la red trabajan desde un proyecto común por la mejora de la calidad de vida de los niños y niñas de Vallecas.

El programa lleva desarrollándose 20 años y este año, a pesar de las dificultades económicas, no va a ser una excepción. Nos hemos empeñado en sacarlo adelante y queremos hacerlo, aún con las dificultades y recortes que desde la administración pública se están produciendo. Entendemos los recortes porque toda la sociedad los está padeciendo, pero aprovechamos estas líneas para denunciar los problemas añadidos a los recortes que sufrimos. Salvo honrosas excepciones, ha habido falta de información, requerimientos excesivos respecto a otros períodos, retraso en los pagos de más de un año, desaparición de subvenciones sin aviso ninguno, en definitiva nos hemos sentido de alguna manera tratados injustamente ya que siempre nos hemos mostrado colaboradores y dispuestos a trabajar conjuntamente para solucionar las necesidades sociales que se dan en nuestro entorno.

El 2011 ha sido posible ejecutar el programa gracias al apoyo económico del Ministerio de Política Social como única Institución pública financiadora y gracias a Obra Social de Caja Madrid y Bancaja como instituciones privadas. Agradecemos su confianza.

El Tiempo Libre, un espacio de socialización para niños y niñas



La Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas lleva más de 20 años desarrollando su actividad en los distritos de Puente y Villa de Vallecas. De entre los proyectos que lleva a cabo la entidad destaca el que da nombre a este artículo, “El Tiempo Libre, un espacio de socialización para niños y niñas” cuyo objetivo es la mejora de la calidad de vida de los menores que viven en el barrio y cuyas circunstancias personales ponen en riesgo su desarrollo integral.

Coordinadora estructura su proyecto global en cuatro ejes:

- Actividad directa en los más de 20 centros de educación en el tiempo libre distribuidos por los barrios de Puente y Villa de Vallecas.
- Actividades de verano, tanto campamentos urbanos como colonias fuera de la ciudad.
- Actividades conjuntas de barrio como el Día Infantil y Juvenil de Vallecas o la Celebración del Día de los Derechos de la Infancia o eventos deportivos.
- Actividades de coordinación y aprovechamiento de las nuevas tecnologías para el trabajo en red

En este número de Tilín profundizaremos en las líneas de trabajo de nuestra propuesta de intervención socioeducativa en el barrio.

Campamentos de verano

Se acabó el verano y con él las colonias y los campamentos de verano.

El campamento es el espacio del descubrimiento: del entorno en el que se convive, de los demás con los que vivimos y trabajamos, de uno mismo en su autonomía... espacio único de aprendizaje y e diversión.

Las entidades sociales cuidamos los campamentos de verano como un elemento de todo el proceso educativo en las entidades sociales. Intentamos que se desarrollen en un ambiente de respeto y tolerancia donde los protagonistas son ellos y ellas, los niños y niñas.

Están separados de sus padres durante unos días y se ven con la necesidad de ser autónomos y de organizarse en sus necesidades. Además conviven con otros chicos y chicas como ellos que por una temporada se convierten en su apoyo. Toda una aventura de convivencia!!.

Los valores que se trabajan desde los equipos educativos durante el año en los centros también están presentes en los campamentos: solidaridad, respeto, tolerancia, cooperación,... Estos valores dinamizan todas las actividades que se realizan: talleres, deportes, juegos, dinámicas, excursiones, veladas,...

Ir a un campamento de verano es una experiencia inolvidable tanto para los chavales y chavalas que participan como para los educadores y educadoras que lo preparan y desarrollan. Un espacio de convivencia, una aventura y un disfrute difícil de olvidar en el resto del año.

Este verano ha terminado pero.....ya estamos pensando en el que viene!!!



Trabajar en red es la esencia de la Coordinadora desde sus orígenes y el tipo de trabajo que nos ha permitido que pongamos en común nuestras potencialidades para conseguir un resultado mejor, más completo. Cuatro son los principios que lo articulan:

Subsidiaridad que nos recuerda que cada entidad tiene voz y por tanto capacidad de decisión favoreciendo la participación de todos los integrantes de la Coordinadora.

Integración en el territorio en el que nos ubicamos con los y las menores y jóvenes con los que trabajamos, con sus familias... pero también con toda la comunidad de la que forma parte estableciendo puentes de comunicación con otros recursos, otras entidades, otros agentes sociales.

Cooperación apoyando no sólo los proyectos de cada una de las entidades que componen esta estructura sino aquellos que surgen fruto del trabajo en red y en los que pueden participar todos o algunos de nuestros miembros multiplicando esfuerzos y capacidades.

Sostenibilidad proyectando hacia el futuro con una clara intención de permanecer en el tiempo.

En lo concreto las comisiones de trabajo han sido una de las herramientas clave para este proceso en red. Espacios de intercambio de opiniones que han facilitado la participación de todos los miembros, de relación personal de sus miembros que han facilitado el acercamiento de entre entidades y en donde hemos ido asumiendo responsabilidades, repartiendo tareas y contribuyendo al proyecto común que es Coordinadora.

Continuaremos apostando por esta propuesta metodológica y este modo de entender la intervención sin olvidar que “...y en la calle codo a codo somos mucho más que dos”. Mario Benedetti

Calidad en la intervención socioeducativa

Centros Educativos en el Tiempo Libre

Calidad es un término que tiene una potencia discursiva muy notable. ¿Quién no estaría de acuerdo en que las cosas se hagan con calidad? Pero en la práctica este discurso posee significados muy diversos, incluso contradictorios; no todas las personas entendemos lo mismo; más aún, no todas las personas persiguen, perseguimos, los mismos fines cuando pretendemos reclamarla.

El otro término es la intervención socioeducativa, esto es, el trabajo que realizamos desde las entidades sociales que busca mejorar, de un modo integral, las condiciones de vida de las personas a las que nos dirigimos.

Unamos ahora los dos términos. Para hablar de calidad en la intervención socioeducativa es preciso identificar cuál es el propósito de nuestro trabajo, pues nuestra intervención será de calidad en la medida que contribuya a la consecución de esta meta. Así, nuestro trabajo será de calidad si, desde una perspectiva integral, mejora de forma sensible y constatable las condiciones de vida de las personas a las que nos dirigimos.

Situados aquí podemos preguntarnos por las evidencias que nos apuntan a un trabajo de calidad. Sin querer ser exhaustivos señalamos las siguientes:

- Continuidad en los procesos de intervención. Trabajamos todo el año, todos los años.

- Conocimiento del medio. Conocemos nuestro entorno, nos relacionamos con él, creamos redes y alianzas, intercambiamos información y propuestas, nos apoyamos y nos dejamos guiar...

- Trabajamos por la calidez de las relaciones humanas que permite la comodidad a las personas que trabajan y la escucha de las necesidades.

- La capacidad de innovación con escasos recursos. Y cada vez los recursos son menores y aun así seguimos innovando, creando nuevas propuestas de valor.

- La presencia de personas significativas. Las entidades sociales contamos con personas capaces de crear equipo, dotar de dinamismo, con una visión amplia...

- Modelos de gestión sostenibles, pensados para no derrochar sino para obtener la máxima eficiencia.

- Nuestra propuesta desde las entidades sociales provoca huella, cambio, transformación en la sociedad: yacimientos de empleo, voluntariado social, generación de opinión...

¿Trabajamos con calidad? Creemos que sí, nos queda un largo camino pero ya hay muchos travesaños puestos en la vía.

Una buena amiga de Coordinadora comentaba que igual que en las carnicerías tienen un buen letrado en el que indican a lo que se dedica el local, las asociaciones deberían tenerlo: "Centro Educativo". Y es que ocurre con frecuencia que estando en algunos de nuestros locales, cualquier vecino se acerca y nos pregunta qué es lo que hacemos allí, tras años viendo movimiento de chavales por las tardes.

Intentemos aclararlo; se trata de espacios educativos estables, con presencia continuada en la zona donde se ubican, en los que un equipo de profesionales contratados y voluntarios desarrollan un proyecto educativo desde el Tiempo Libre.

Un proyecto Educativo con una clara vocación de educar en valores, favoreciendo el desarrollo integral de las personas, trabajando desde intervenciones socioeducativas con niños, niñas, jóvenes y sus familias, de manera especial con aquellas que se encuentran en situación de desventaja y/o riesgo de exclusión social.

En la mayoría de los casos se crean por la iniciativa de grupos de personas preocupadas por la realidad de su entorno, es decir su origen es la iniciativa social y se constituyen legalmente como entidades sin ánimo de lucro, pues su objetivo principal es crear un recurso, un servicio para el barrio, no el beneficio económico.

Me temo que nuestro vecino nos exigiría una explicación más concreta...

Pues bien, son los locales donde van los niños después del cole. Un espacio de convivencia en el barrio, donde se propone un proyecto educativo a los niños/as y sus familias. Esta oferta educativa es amplia:

Apoyo y refuerzo educativo en coordinación con el centro escolar

Talleres creativos: trabajos manuales, artísticos, teatro, radio..

Talleres educativos: medioambiente, salud, habilidades sociales

Actividades deportivas, salidas culturales, campamentos, excursiones

Escuelas de madres/padres, espacios materno infantiles, atención psicológica.

Todo ello dirigido por profesionales comprometidos con la vida de los niños, las familias y el barrio. Estableciendo un lugar de referencia cercano y una escuela de democracia y ciudadanía.

Actividades Comunes

Uno de los resultados más visibles de nuestro trabajo en común son las actividades abiertas que realizamos en los barrios.

Entre ellas señalamos el Día Infantil y Juvenil de Vallecas, una jornada en la que literalmente ocupamos la calle para dar la oportunidad a niños, niñas y jóvenes del barrio de disfrutar de una mañana lúdica con talleres y juegos para todas las edades; el Día de los Derechos de la Infancia; el Carnaval de Vallecas; las actividades deportivas como la Coordiliga y el Coordicrossmaratón o los Encuentros de Adolescentes y de Voluntarios y Voluntarias.



Todas estas actividades ponen de manifiesto el trabajo visible educativo, de calidad que realizan las entidades que forman parte de la red de Coordinadora y es porlogongación del extraordinario trabajo en los locales de las entidades.

Taller

Mandala's

Materiales necesarios:

- Cd's viejos
- Pinturas acrílicas
- Cola blanca espesa
- Pinceles muy finos
- Palillos redondos
- Vasos de plástico
- Gemas de fantasía
- Pintura de relieve para vidrieras
- Fielto adhesivo o aeronfix de colores



Desarrollo:

Por la parte brillante de un Cd viejo, diseñamos un dibujo con ayuda de un rotulador permanente. Puede ser un mandala o un dibujo cualquiera. Una vez diseñado se pinta con pinturas acrílicas mezcladas con cola blanca. También se puede usar pintura para vidrio. Con la pintura de relieve se hacen las líneas del dibujo, para destacar algunas partes de la figura. Si se desea se pueden añadir gemas de plástico o cristal.

Agenda

Encuentro de adolescentes de Vallecas: los días 11, 12 y 13 de noviembre, se reunirán jóvenes y adolescentes a partir de 12 años de los distintos barrios del distrito para compartir momentos lúdicos, conocerse y disfrutar.

Inauguración Coordiliga: iniciamos un año más la liga interasociativa en la que participan chavales de las distintas asociaciones de la red de Coordinadora.

Celebración día de los derechos de la infancia: el próximo 18 de noviembre, la coordinadora y sus entidades organizan una jornada lúdico-educativa con motivo de la celebración del día de los derechos de la infancia.

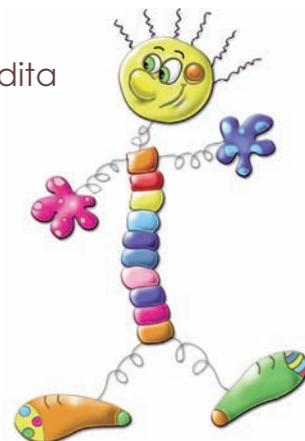
Curso de compensación educativa los días 4 y 5 noviembre. Precio 12€. Más información en nuestra web.

"Para volver a jugar": los tradicionales talleres en los que padres e hijos pueden compartir un espacio lúdico, se desarrollarán los días 17, 18, 26 y 28 de diciembre en la Casa Encendida. Más información e inscripciones en www.lacasaencendida.es

Colabora



Edita



infantil y juvenil
Coordinadora
de tiempo libre de Vallecas

Alianzas

