

## Opinión

### Propuestas de la Infancia

Con motivo de las elecciones del próximo mes de mayo se multiplican los actos donde los políticos recogen opiniones y sugerencias de distintos colectivos. ¿Dónde están los niños en estas consultas? Planteamos a continuación algunas de las reivindicaciones que nos llegan desde estas personas bajitas con las que trabajamos:

- *Jugar con amigos.* Queremos participar en actividades de ocio educativo para conseguir un correcto desarrollo social, físico y psicológico. Los centros de tiempo libre son el lugar donde hacemos estas actividades, somos parte de un grupo que aprende, tomamos decisiones...

- *La plaza está sucia.* Queremos espacios públicos, centros infantiles y parques acondicionados para nosotros. ¿Tenemos porterías o fuentes en buenas condiciones? Tenemos que colaborar todos y cuidar nuestro entorno como una responsabilidad común.

- *¿Dónde están mis padres?* Queremos estar con nuestra familia, que tengan un trabajo con horarios racionales para compartir tiempo juntos. Necesitamos actividades extraescolares, centros de día... para que papa y mama puedan trabajar y cuidarnos.

- *Quiero opinar.* Sobre todo en las decisiones que nos afectan, empezando en la escuela, en el barrio...

- *Tengo hambre.* Algunos no lo tenemos fácil, estamos en situación de pobreza. Necesitamos recursos, que las becas se obtengan en septiembre, más apoyo en la erradicación de la pobreza infantil... Nuestras necesidades no pueden verse afectadas por los recortes de la crisis, la infancia debe ser una prioridad política si la sociedad quiere que seamos su futuro ¿no?.

## Aprendizaje a través del Deporte

Una de las temáticas que compartimos los espacios de educación formal y los de educación no formal es la realización de actividades deportivas, entendidas como educación física en los centros escolares y como alternativas de ocio saludable en las asociaciones y centros de día.

La práctica del deporte permite a los participantes adquirir hábitos saludables incluyendo este tipo de actividad entre sus alternativas de ocio, entre las cosas con las que lo pasan bien. Por otra parte, se trata de una actividad motivadora tanto dentro del horario lectivo como en las programaciones de las entidades de tiempo libre. Aún habiendo excepciones, niños, niñas y jóvenes siempre se muestran dispuestos a “echar una pachanga” o “tirar unas canastas”.

Las posibilidades educativas del deporte son muy amplias cuando consideramos los valores y principios que se pueden trabajar con este tipo de actividades: Aprender a gestionar la competitividad, muy potenciada a través de los medios de comunicación y de las rivalidades entre equipos, se asume como un medio para motivar a los participantes pero acompañada de un aprendizaje para asimilar correctamente tanto la victoria como la derrota. Trabajar en equipo, entendiendo la diversidad de cada miembro del grupo, sus limitaciones y cualidades, la necesidad de colaborar juntos para un propósito común. Asumir de forma amena y cercana la disciplina como un valor positivo, un medio para conseguir objetivos que nos ayuda a sacar lo mejor de cada uno. Promover la ausencia de violencia que se exige en las prácticas deportivas educativas permitiendo que se valoren las consecuencias negativas de este tipo de acciones.

Desde Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas somos firmes defensores de las bondades del deporte como herramienta educativa, de modo que lo incluimos en las programaciones de las asociaciones, organizamos una fiesta deportiva anual (el Coordicrossmaratón) y una liga de fútbol para niños, niñas y jóvenes que no tienen acceso a las organizaciones desde las federaciones deportivas (Coordiliga).



## SUMARIO

- Opinión: Propuestas de la Infancia
- Aprendizaje a través del deporte
- Servicio de Voluntariado Europeo
- Oportunidades educativas de las nuevas tecnologías
- Carnaval 2011
- Formación en el Tiempo Libre, algo más que una titulación
- Derecho a la participación de la infancia
- Un taller y un juego
- Agenda

# Servicio de Voluntariado Europeo en Vallecas

El Servicio Voluntario Europeo (SVE) ofrece la posibilidad de colaborar en un proyecto en un país distinto al de residencia desde el voluntariado, el compromiso social y las ganas de participar activamente en el desarrollo de una comunidad. El aprendizaje, las vivencias, las nuevas amistades, el encuentro multicultural, aprender otros idiomas, son solo algunos de los atractivos y beneficios del SVE. Estas son las experiencias de las voluntarias y el voluntario que participan en proyectos de Coordinadora durante el curso 2010-2011.

*Hola a todos! Me llamo Claudia, vengo de Alemania y tengo 20 años. Estoy haciendo voluntariado aquí en Madrid porque a mí me encanta la cultura española. Trabajo con niños y jóvenes en Vallecas y San Blas y estoy muy contenta. Mi SVE es una experiencia preciosa, como que ya he aprendido muchísimo y conocido mucha gente amable.*

*Hola! Me llamo Mahir, soy de Alemania y tengo 21 años. Estoy haciendo el SVE en Madrid, Vallecas y estoy super feliz. El SVE para mí es LA OPORTUNIDAD para jóvenes de todo Europa para hacer nuevas experiencias importantes que se van a ayudar en toda la vida. He conocido a mucha gente y han crecido amistades sobre todo el mundo. Chicos y chicas no os perdeis esta oportunidad!*

*Hola! Soy Lenka y soy de Eslovenia, un país pequeñito de Europa sureste. El SVE aquí en Madrid me permite ganar una nueva experiencia en otro país con una cultura y un idioma diferente. Para mí es una oportunidad estupenda para aprender cosas nuevas y para hacer las cosas que me gustan: trabajar con niños, organizar actividades, conocer a nueva gente, una nueva cultura, el país y aprender la lengua española.*



De izquierda a derecha: Sara, Mahir, Lenka y Claudia

*Hola a todos. Soy Sara, soy italiana de una pequeña ciudad que se llama Rimini. Estoy haciendo aquí mi SVE trabajando con niños y en un centro de información joven. Me gusta mucho porque tengo la libertad de expresar mi lado creativo y tengo la posibilidad de hacer muchas cosas nuevas todos los días.*

En Europa este año 2011 celebramos el año del Voluntariado, y de que mejor manera que animando a la gente joven a que conozcan el SVE. Participar activamente en un proyecto de ámbito social, medioambiental o cultural, y además poder vivir una experiencia en otro país europeo, aprendiendo otras costumbres y lenguas, es una realidad que la Unión Europea pone a disposición de la juventud entre 18 y 30 años. Desde Coordinadora y el Centro Europa Joven San Blas animamos a la juventud madrileña a vivir esta experiencia, ¡es irrepetible!

## La participación Infantil: Un derecho por ejercer

Uno de los principios fundamentales de la Convención sobre los derechos de la Infancia, el derecho a la participación infantil, es aún el gran desconocido por las instituciones y las familias. Aunque se reconocen avances, es un área de trabajo de la aplicación de la Convención donde queda aún mucho por hacer.

La participación es esencial en el crecimiento. Implica el desarrollo de la autoconfianza, la autoestima, la iniciativa, la responsabilidad... Es esa herramienta que les permite hacerse cargo de su vida y a resolver sus problemas.

Sin embargo no es fácil para niños y niñas participar. A participar se aprende "participando" y es difícil en un mundo de adultos encontrar los espacios donde hacerlo. Algunas experiencias de participación infantil, que obligan a los niños y niñas a manifestarse desde formas puramente verbales o con esquemas típicos de la vida adulta, terminan fracasando y no les permiten mostrar su capacidad para tomar decisiones sobre aspectos que les afectan. Debemos intentar evitar experiencias superficiales de "participación infantil" que no comprometen a la organización y que

muchas veces tienen el efecto contrario al que deseamos: haciendo que los niños y niñas no comprendan lo que se quiere de ellos.

Desde Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas el trabajo en participación con los niños y niñas no se establece por decreto. Se entiende la participación como proceso en el que se tienen que dar varios aspectos:

- La formación de educadores y educadoras.
- La creación de espacios apropiados para poder desarrollar experiencias de participación infantil.
- La firme creencia de que nuestros niños y niñas tienen capacidad para hacerlo y que como los adultos también se pueden equivocar; pero no pasa nada, siempre se aprende de los errores.

En esta obra de fomentar y educar en la participación Coordinadora cuenta con 23 entidades educativas dentro del distrito de Puente y Villa de Vallecas y con el apoyo de la Federación INJUCAM a la que pertenecemos y que actualmente es referente en participación infantil dentro de la Comunidad de Madrid.

# Carnaval 2011

Desde septiembre de 2010 un grupo de personas, representándose a sí mismas y a diferentes entidades de Vallecas, se han reunido para que los días 4, 5 y 6 de marzo todo esté preparado para que Vallecas disfrute de sus Carnavales.

Es una muestra más de cómo la iniciativa social es capaz de sumar esfuerzos e intenciones y conseguir poner al barrio en pie para idear sus disfraces, afinar sus pitos, silbatos y turutas y salir a la calle a disfrutar.

Para las asociaciones supone una organización: unos diseñarán el disfraz, otras pensarán como hacerlo, otras cortarán, otras coserán, algunos pensarán canciones para el desfile y otras prepararán una pancarta. Todo esto con el fin de salir a la calle con nuestras mejores galas carnavaleras y compartir nuestros juegos.

Pero el Carnaval no es sólo la cabalgata ¡este año tendremos tuvimos días de fiesta! Empezamos el viernes 4 de marzo a las 18.15 en la Albufera para desfilarnos juntos. En la noche a partir de las 21.30, los mayores estuvieron invitados al Baile de Carnaval en San Carlos Borromeo.

Y la novedad de este año llegó de la mano del Certamen de Chirigotas. Cada año iba tomando mayor envergadura y se decidió dar a cada grupo de edad lo que se merecía organizando un Certamen de Chirigotas Infantil el 5 de marzo y otro Certamen de Chirigotas de Adultos el 6 de marzo, los dos a las 17.00 horas. Este año en el Centro Cívico de El Pozo disfrutamos con esta expresión artística organizada desde el esfuerzo y la ilusión de sus participantes.



## Formación en el Tiempo Libre, algo más que una titulación

Muchas veces, cuando hablamos de formación en el tiempo libre, lo asociamos a términos como: juego, ocio, calle,...Sin embargo, es algo mucho más completo. Se trata de un proceso educativo con unos objetivos determinados en el que no solo importa lo que se enseña, sino CÓMO se enseña, no importan solo los resultados sino el proceso en conjunto.

En la formación en el tiempo libre se auna un aprendizaje y maduración personal como parte fundamental del trabajo educativo que vamos a desarrollar después. Se adquieren unos conocimientos, unas habilidades, unos valores y unas actitudes necesarias para desarrollar este trabajo con calidad.

Formarnos en el tiempo libre nos enseña, además de capacitarnos para hacer frente a determinadas situaciones nos ayuda a: trabajar en equipo, tener autonomía, construirnos como personas, ser responsables de los compromisos que adquirimos, estar receptivos para nuevos aprendizajes, tener capacidad para evaluarlos a nosotros mismos, aporta los conocimientos necesarios para analizar la realidad donde vamos a actuar, nos capacita para dinamizar, observar, escuchar, dialogar.



Hay que poner en valor lo que se aporta desde la educación en el tiempo libre a la infancia y juventud. Lo importante no son las actividades que realizamos. La clave es que éstas actividades son elegidas libremente por parte de los participantes y que van a favorecer su desarrollo personal haciéndoles disfrutar.

La educación no formal se va haciendo un hueco importante, con el respaldo de organismos con UNICEF o la UE, y debería tener el mismo valor y reconocimiento que la educación formal. Sin embargo se nos plantea la cuestión: ¿Estamos en camino...?

## Oportunidades Educativas de las Nuevas Tecnologías

Nuestra vida está llena de "nuevos artefactos": ordenadores, televisores con conexión a internet, wii y demás consolas, móviles, redes sociales,... De entrada valoramos muy positivamente las nuevas tecnologías. Éstas rompen barreras de espacio y tiempo, modifican la forma de relacionarnos, integran estímulos diversos y aumentan la capacidad de acumular información. Estos "artefactos" y sus capacidades cambian a velocidad de vértigo, aplicaciones imposibles hace tres años están perfectamente implementadas. Asistimos a un baile de nombres, abreviaturas y modelos que amplían capacidades, reducen tamaños, optimizan su uso, se hacen compañeros inseparables de camino.

Las siguientes propuestas de este artículo van más en la capacidad de saber en qué utilizar los "nuevos artefactos" que aprender a conducirlos.

1. Las nuevas tecnologías integran diferentes estímulos que nos sitúan en la órbita de lo visual, dejando en un segundo plano lo oral. ¿No sería una pérdida terrible olvidar la tradición oral?

2. Aumentan la capacidad de acumular información lo cual nos lleva a pensar en sistemas de discriminación y valoración de la información recibida. Se habilita el acceso al legado cultural digitalizado, a opiniones particulares al mismo nivel que opiniones acreditadas en cualquier momento y lugar. ¿No habría que trabajar en esa capacidad para valorar opiniones, situar de dónde vienen y darles valor?

3. Se amplía la posibilidad de comunicación y colaboración en la distancia. Una gran riqueza que habrá que ayudar a administrar.

## Un Taller: Cajas con quesitos

**Edades:** A partir de 3 años

**Tiempo:** 30-45 minutos.

**Dificultad:** Sencillo

**Materiales:** Cajas de quesitos, cinta de doble cara, purpurina, tijeras y cualquier elemento decorativo, pegamento de barra y líquido

### Desarrollo del Taller:

- 1- Forrar la caja con cinta de embalar o papel seda o similar.
- 2- Pegar trozos de cinta de doble cara para que se adhiera la purpurina.
- 3- Pegar otros elementos disponibles con pegamento líquido o de barra



## Un Juego: La Isla

**Edades:** A partir de 5 años

**Tiempo:** 20-30 minutos según el tamaño del grupo.

**Materiales:** Disco Volador y Balones

**Participantes:** Entre 10 y 40

**Espacio:** Exterior o interior, liso y libre de espacios.

### Desarrollo del Juego:

1- Con tiza se delimita un espacio en el suelo, en el centro del cual se traza un círculo cuyo diámetro es un poco superior al del disco volador.

2- Se coloca el disco volador dentro del espacio delimitado en el suelo, a una distancia prudencial del círculo central. Los jugadores se sitúan fuera de dicho espacio con un balón cada 10 participantes más o menos.

3- A una señal, los que tiene balón lo lanzan tratando de que golpee el disco volador. Nadie puede pisar, en ningún momento, dentro del espacio acotado. El objetivo del grupo es conseguir que el disco quede depositado dentro del círculo central.



# Agenda

Los próximos cursos de la Fundación GPS.

**Curso: "Imagen Digital para ENL's"** Modalidad on-line, matriculación abierta hasta el 5 de mayo en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 75€.

**Curso: "Planificación y Elaboración de Proyectos"** Modalidad online, matriculación abierta hasta el 6 de mayo en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 75€

**Curso: "Liquidación del Impuesto de Sociedades en la ENL's"** Modalidad online, matriculación hasta el 6 de mayo en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 95€

**Curso: "Europa y Juventud"** Modalidad online, matriculación hasta el 1 de abril en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 75 €

**Curso: "Introducción a la Contabilidad en ENL's"** Modalidad online, matriculación hasta el 28 de abril en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 75 €.

**Curso: "Cierre de Cuentas y Elaboración de Cuentas anuales para ENL's"** Modalidad online, matriculación hasta el 29 de abril en [www.asociaciones.org](http://www.asociaciones.org). Precio 95 €

Todos los cursos de la Fundación GPS pueden bonificarse a través de la Fundación Tripartita de modo que su coste se atribuya al fondo de formación de trabajadores

**Edita:**



**Redes:**



eurodesk



Colaboran:

4



Entidad Declarada de Utilidad Pública O.M. 22.03.2001